



**ЭРЭСЭН ФЕДЕРАЦ
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

ХальмгТанһчин сурһулин
болн номин министерств
Министерство образования и науки
Республики Калмыкия

358000, Республика Калмыкия,
г. Элиста, ул. А.С. Пушкина, 18
Телефон: (84722) 3-41-84
Факс: (84722) 3-41-84
E-mail: mon-rk@mail.ru

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием в районах
и г. Элиста

«27» 08 2019 г.

№ 2556

Уважаемые коллеги!

В связи с многочисленными обращениями по вопросу конструирования учебного плана общеобразовательных организаций на 2019-2020 учебный год с учетом изучения родного языка (калмыцкого), русского языка как родного языка Министерство образования и науки Республики Калмыкия (далее – Министерство) поясняет:

Направленные Министерством методические рекомендации по конструированию учебного плана являются ориентиром формирования учебного плана общеобразовательной организации при определении общего объема учебной нагрузки и максимального объема аудиторной нагрузки обучающихся.

Минобрнауки РК рекомендует:

уровень начального общего образования: в 1, 2, 3, 4 кл. по 3 часа на изучение предмета «родной язык» в обязательной части. *(Справочно: при конструировании учебного плана на новый учебный год также возможны варианты организации обучения учащихся I ступени обучения общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего образования, обучающихся по традиционным программам общего образования и образовательным программам этнокультурной направленности.*

В соответствии с ФГОС начального общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» являются обязательными для изучения. При этом, особенности содержания данного учебного предмета в начальной школе региона связаны с разработанной и утвержденной программой по калмыцкому языку для начальных классов общеобразовательных организаций республики (далее – Программа). Согласно данной Программе основной упор делается на развитие речи с сопутствующим изучением грамматики на основе связных текстов,

литературных произведений. Культуроведческий аспект выражается в знакомстве с традициями, обычаями, историей народа.

Таким образом, в рамках каждой темы формируется коммуникативная компетенция в единстве 3-х ее составляющих: языковой, речевой и культуроведческой. Инновационные учебные пособия для начальных классов (авторы: Аристаева Н.Д., Богаева Л.Ф.) (Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э), рекомендованные министерством, представляют собой интегрированный курс предмета «родной язык», который объединяет развитие речи, грамматику и литературное чтение. На основании изложенного, министерство рекомендует вести запись в классных журналах начальных классов как единый предмет «родной язык» в соответствии с утвержденной министерством Программой).

уровень основного общего образования: в 5, 6, 7, 8, 9 кл. по 2 часа на изучение предмета «Родной язык», 1 час на изучение предмета «Родная литература» в обязательной части учебного плана. Дополнительно информируем, что в новом учебном году в 5 классе обучение калмыцкому языку осуществляется по учебнику для обучающихся 5 класса (авторы Манджиева Е.И., Онтаева З.Х.). При этом, учителям, работающим в 5 классах, необходимо разработать тематическое планирование, в том числе с учетом продолжения изучения тем, использования знаний обучающихся, полученных при использовании учебного пособия «Уйнр».

Также по вопросам организации образовательного процесса при изучении учебного предмета «родной язык» и «родная литература» основного общего образования поясняем следующее.

Особенности содержания и преподавания данных учебных предметов связаны с уровнем подготовленности обучающихся и предусматривают преемственность и перспективность обучения родному языку, что, в первую очередь, необходимо учитывать при составлении тематического планирования. Рекомендуем Рабочую программу по данным предметам разработать на русском языке, при этом допускается составление тематического планирования на калмыцком языке. **Обращаем Ваше внимание, что в классных журналах наименование предмета указывается в соответствии с учебным планом.**

Ведение записи тем в классных журналах производится в соответствии с тематическим планированием, то есть, в случае, если тематическое планирование на калмыцком языке, соответственно запись в журнале тем, заданий производится на калмыцком языке (основание: Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 года №93-V-3 «О государственных языках Республики Калмыкия и иных языках в Республике Калмыкия»). *Справочно: настоящий закон направлен, в том числе на укрепление правовой основы использования государственных языков Республики Калмыкия, на создание условий для сохранения, изучения и самобытного развития калмыцкого языка, воспитания уважительного отношения к национальному достоинству человека, его культуре и языку).*

Дополнительно поясняем, что, как и было ранее, в основной школе допускается перераспределение часов внутри предмета, к примеру, при наличии в учебном плане 3 часов, общеобразовательная организация имеет право принять решение распределить, к примеру, по 1,5 ч на изучение предмета «родной язык» и «родная литература», пояснения по принятому решению должны быть отражены в рабочей программе.

уровень среднего общего образования: в 10. 11 классах количество часов на изучение предмета «Родная литература» остается без изменений (2 ч.) согласно БУП -2004. Обязательными для изучения предметами региональной компетенции для обучающихся на старшей ступени обучения являются «калмыцкий язык» и «калмыцкая литература» в объеме не меньшем, чем в 2 часа в неделю (70 часов в год). При этом на изучение обязательных предметов национально-регионального компонента допускается выделение дополнительных часов за счет компонента образовательного учреждения. В учебных планах рекомендуем в обязательном порядке включение элективных курсов национально-регионального содержания за счет компонента образовательного учреждения.

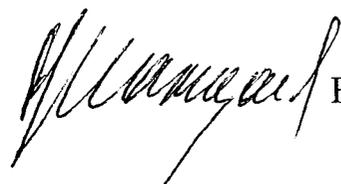
Учитывая сложившийся опыт реализации регионального компонента образования, целесообразно продолжить изучение учебного предмета «История и культура родного края» в рамках реализации основных образовательных программ. Данную учебную дисциплину рекомендуется включать в содержание части, формируемой участниками образовательного процесса.

Напоминаем о рекомендации (письмо Минобрнауки РК от 22.09.2017 г. №4326) обратить внимание и использовать в работе методический кейс на электронном носителе, включающий в себя апробированный в МБОУ «Элистинская классическая гимназия» г. Элисты рекомендуемый вариант примерного тематического планирования, предназначенный для обучения базовому курсу предмета «Калмыцкий язык». К данному тематическому планированию на электронном носителе ранее направлены презентации к урокам.

Кроме того, в письме также рекомендовано при обучении калмыцкому языку детей нетитульной национальности использовать материалы культурологической направленности, содержащиеся в учебном пособии «Практический курс калмыцкого языка» Часть I (авторы: Имеев В.О., Харчевникова Р.П., Гедеева Д.Б., Лиджиева Л.А.).

С учетом сложной языковой ситуации, при проведении занятий в общеобразовательных организациях по родному (калмыцкому языку) министерство рекомендует при наполняемости 20 и более человек деление на две группы (при наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов и с меньшей наполняемостью).

И.о. министра

 Н.Г. Манцаев